



# my voice, OUR EQUAL FUTURE

Organized by **ipkofoundation**

Supported by



AFTER SCHOOL  
SUPPORT FOR TEENS

Ky raport përmbledh shkurtimisht gjetjet e kryera nga vajzat e shtatë komunave të ndryshme të Kosovës, nën mbikëqyrjen e mentorëve lokalë, para dhe gjatë eventit “Dita Ndërkombëtare e Vajzës Fëmijë” e organizuar nga Fondacioni IPKO me mbështetjen e Ambasadës së SHBA dhe USAID - After School Support Program.

## **Qëllimi i pyetësorëve:**

Sondazhi është i rëndësishëm për mjediset arsimore, mënyrën se si po ndodh arsimi gjatë krizës dhe nxjerrja e dëshmive mbi boshllëqet e mundësive gjatë pandemisë COVID-19, në mënyrë që të ndihmojmë në dizajnimin e intervenimeve për nevojat e vajzave përreth Kosovës.

## **Kush & Si?**

51 Vajza nga 7 komuna të Kosovës, mosha 14 deri 18 vjeç, të përfshira në një sondazh me temën *"Efekti i COVID-19 në sistemin arsimor dhe më gjerë"*. Me ndihmën e mentorëve, vajzat përgatitën pyetësor me temat që lidhen me mjedisin e arsimit. Ata mësuan teknika për të bërë kërkime dhe përdorën mjete të tilla si Google Forms, Slack, Endnote, Tadoist, etj.

## **Komunat e anketuara:**

1. Prishtina
2. Kacaniku
3. Lipjani
4. Janjeva
5. Fushe Kosove
6. Gjilan
7. Gjakove

## Te gjeturat nga komuna e Gjakoves, Fushe Kosoves & Kacanikut

### Shëndeti mendor dhe mirëqenia gjatë pandemisë

Ndikimi i mundshëm i pandemisë COVID-19 në shëndetin mendor të popullatës është shqetësim global. Vajzat nga komunat e sipërpërmendura ekzaminuan në mënyrë kolektive ndryshimet në shëndetin mendor të studentëve në popullatën Kosovare para dhe gjatë izolimit. Në këtë hulumtim, kolektivisht, ishin 350 të anketuar, ndërsa gjetjet kryesore janë si më poshtë:

- 52.9% e të anketuarve ishin nën 18 vjeç. 70.3% ishin femra.
- Sipas sondazhit, 52,7% e të anketuarve ranë dakord se pjesa më e vështirë e situatës pandemike ishte faza e izolimit
- Problemi kryesor me të cilin përballen aktualisht studentët, me 42.7% të të anketuarve, është gjendja emocionale. Një shqetësim tjetër pothuajse po aq i rëndësishëmme 40.7% të të anketuarve, është mungesa e kontaktit fizik

Cili ka qenë problemi kryesorë me të cilin jeni ballafaquar koheve të fundit si rezultat i COVID-19  
91 responses



- Shumica e studentëve, me 59.3% të të anketuarve, kujdesen për shëndetin e tyre mendor duke u marrë me aktivitet fizik. Ndërsa zgjedhjet më pak të njohura në rendin e mëposhtëm janë: Ushqimi i shëndetshëm, Kujdesi për të tjerët, qëndrimi në kontakt me miqtë dhe familjen, përdorimi i mediave sociale, shprehja e emocioneve tek anëtarët e familjes.

- 46.2% e të anketuarve mendojnë se ndonjëherë shqetësohen për shkak të situatës pandemike. Ndërsa 18.7% e të anketuarve pajtohen se ndihen të shqetësuar çdo ditë për situatën aktuale.

### Sugjerimet:

1. Çdo shkollë duhet të ketë të paktën një psikolog që adreson nevojat e studentit.
2. Kriimi i klubeve që do të inkurajonte aktivitete virtuale ose fizike.
3. Mbështetni njëri-tjetrin emocionalisht për të kaluar monotoninë sa më lehtë
4. Profesorët duhet të dërgojnë në vazhdimësi materiale mësimore grupeve në internet

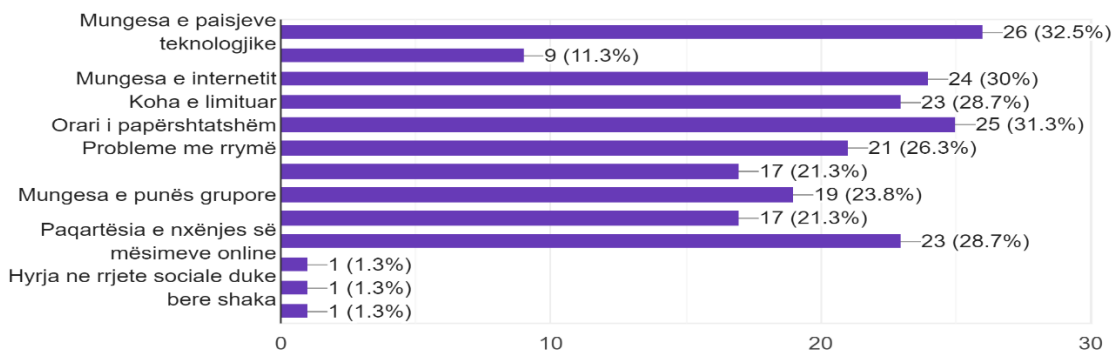
### Gjetjet nga Komuna e Mitrovices:

#### Ndikimi i pandemisë për përgatitjen e klasave të 9-ta për testin e arritshmërisë

- Ky hulumtim synon të identifikojë problemet në procesin e të mësuarit gjatë dhe pas pandemisë Covid-19, si dhe sfidën e përgatitjes për testin e arritshmërisë të klasës së 9-të dhe ndikimin që ka tek studentët. Nga 80 të anketuar, gjetjet kryesore janë si më poshtë:
- 79,5% shkojnë në shkollë 2 herë në javë,
- 76,3% nuk ndjehen të kënaqur me kohën e kaluar në shkollë për të kuptuar mësimet,
- 50% e të anketuarve janë shumë të kënaqur me vlerësimin e mësuesve gjatë zhvillimit të orës mësimore,
- 36,3% janë shumë të pakënaqur me mësimin online, në RTK nga MASHT,
- Sfida më e madhe me të cilën studentët ballafaqohen në lidhje me të mësuarit në internet është mungesa e pajisjeve teknologjike, me 32.5% të të anketuarve.

11. Cilat janë sfidat për përmbushjen e kushteve të kapacitetit teknologjik për ndjekjes e mësimit online në ambientin e kushteve familjare?

80 responses



- Ndarja e klasës në grupe perceptohet si një praktikë e mirë, me 50.6% të të anketuarve që bien dakord.
- 67.5 % e anketuarve mendojnë se mungesa e të mësuarit intensiv do të ketë një ndikim negativ në përgatitjen e studentëve për testin e arritshmërisë.

### *Suggestions:*

1. Krijimi i grupeve përgatitore për mësimdhënie shtesë për klasën e 9-të.
2. Program i rregullt mësimor për klasën e 9-të.
3. Rritja e kohëzgjatjes së mësimëve.
4. Kërkime të mëtejshme mbi kushtet financiare dhe shëndetësore të studentëve për të ndjekur Mësimin Online.

### **Gjetjet e komunës së Gjilanit :**

#### Efekti i pandemisë në rininë e Gjilanit

Vajzat nga komuna e Gjilanit hulumtuan efektin e pandemisë në rininë e Gjilanit, ndërsa intervistuan gjithashtu prindërit dhe drejtorët e shkollës fillore " Thimi Mitko " dhe gjimnazit " Xhavit Ahmeti " .

150 studentë u intervistuan me gjetjet kryesore në vijim:

- 72% e të anketuarve nuk kishin probleme me përdorimin e platformave mësimore në internet. Platformat më të përdorura ishin Zoom, e ndjekur nga Google Classroom, Mesojmngashtepia dhe Viber.
- Pyetja e sondazhit në lidhje me vështirësinë për të bërë detyrat e shtëpisë tregon se 7.4% e të anketuarve e kishin të vështirë, ndërsa 28.2% mendonin se nuk ishte aspak e vështirë
- Lidhur me ndihmën që studentët morën gjatë kryerjes së detyrave të shtëpisë nga prindërit e tyre, sondazhi tregon se 65% e të anketuarve kurrë nuk morën ndonjë ndihmë, ndërsa 35% thanë se ndonjëherë merrnin ndihmë nga prindërit e tyre.
- Mbështetja nga mësuesit erdhi nga komunikimi i përditshëm, ku 32% e të anketuarve ishin në komunikim të rregullt dhe 14% thanë se nuk komunikonin kurrë me mësuesit.
- 85% e të anketuarve mendojnë se kthimi në shkollë ishte një vendim i mirë

Nga intervistimi i 50 prindërve, janë bërë gjetjet e mëposhtme:

- 56% e të anketuarve ndihmuan fëmijët e tyre për të mësuar për 4-6 orë në javë.
- Nënata kanë qenë më aktive në mbështetjen e fëmijëve të tyre në procesin e të mësuarit, me 96% të të anketuarve.
- Vajzat i kanë dhënë më shumë rëndësi të mësuarit në internet sesa djemtë, me 96% të të anketuarve
- 87% e të anketuarve thonë se të mësuarit në internet ka qenë efektiv.

Janë intervistuar 2 drejtorë të shkollave, me gjetjet kryesore në vijim:

- Mësueset femra kanë qenë më aktive në mësimin në internet
- Mësueset femra kanë qenë më adaptive në përdorimin e platformave në internet
- Rregullorja dhe rregullat e qeverisë së Kosovës në lidhje me pandeminë po respektohen
- Vajzat i respektojnë këto rregulla më shumë sesa djemtë.

## **Sygjerimet nga komuna e Prishtinës:**

### Sfidat e Mësimit në Distancë:

Gjimnazi “Xhevdet Doda” synoi të adresoj sfidën e “Mësimit në Distancë” me 126 të anketuar. Ky hulumtim në lidhje me të mësuarit dhe mësime të distancës tregon se ato janë efektive vetëm nëse studentët kanë qasje të qëndrueshme në internet dhe kompjuter dhe nëse mësuesit kanë marrë trajnim dhe mbështetje të synuar për mësime online. Për arsye se këto kërkesa të nevojshme për efikasitetin kanë qenë në mungesë për shumë, arsimit në distancë gjatë pandemisë ka penguar mësime dhe të mësuarit.

Koha e zvogëluar e të mësuarit ka të ngjarë të ketë penguar të mësuarit dhe gjithashtu ka ndikuar në zhvillimin e fëmijut në përgjithësi. Posa të lejohet pandemia, ne do të duhet të kompensojmë këtë kohë duke rritur sasinë dhe cilësinë e kohës së mësimit- përmes orareve të zgjatura, pasurimit të aktiviteteve pas shkollës, udhëzimeve më të personalizuara dhe strategjive të personelit që zvogelojnë madhësitë e klasave dhe rrisin stafin me arsimtarë të mjaftueshëm dhe kredibil.

## **Te gjeturat nga komuna e Janjevës:**

### Paragjykimet ndaj grave

Pandemia ka përkeqësuar boshllëqet e mundësive të dokumentuara mirë që i vendos studentët me të ardhura të ulëta në një disavantazh në krahasim me kolegët e tyre në gjendje më të mirë. Boshllëqet e mundësive janë mungesa në aksesin ndaj kushteve dhe burimeve që rrisin mësimin dhe zhvillimin, dhe përfshijnë qasjen në ushqim dhe të ushqyerit, strehimin, sigurimin shëndetësor dhe kujdesin dhe masat e lehtësimit financiar.

## **Te gjeturat nga komuna e Lipjanit:**

### Coronavirusi & si kaluan kohën studentët nën izolim:

Nga studentët e pergjithshëm të anketuar në komunën e Lipjanit, kishte një rritje në kohën e kaluar në argëtim, shoqërim dhe aktivitete tjera në kohë të lir. Aktiviteti më i popullarizuar, me 63% të anketuar tregon se aktiviteti më i shfrytëzuar ka qenë Muzika. Një tjetër aktivitet po aq i frekuentuar, me 61% të anketuar, është kontakti me familje dhe shoqëri me anë të përdorimit të rrjeteve sociale. Këto kategori ishin më pak të frekuentuara: 47% e të anketuarëve përfshihen në lexim, 39% të anketuarëve bënë ushtrime fizike. 18% kaluan kohë duke krijuar art. Teksa vetëm 4% kaluan kohë duke shikuar filma apo përdorur shërbime online.

96% e të anketuarëve kishin një ndryshim thelbësor në vlerën e perceptuar të kohës dhe shëndetit pas karantinës

### **Konkludimi:**

Informata të marra nga intervistat dhe diskutimet që ndodhën në ditën e ngjarjes “Dita Ndërkombëtare e Vajzës” 2020 përmes platformës Zoom, ky është një plan i propozuar për adresimin e ndikimeve të pafavorshme të COVID-19 në arsim dhe për t’u rindërtuar më të fortë:

- Jepni shkollave burime urgjente në mënyrë që ato të mund të sigurojnë udhëzime dhe mbështetje efektive në distancë.
- Siguroni investime shtesë për të ndihmuar studentët dhe shkollat të rikthehen në veprimet brenda shkollës.
- Ridizajnoni sistemin për t’u përqendruar në edukimin e të gjithë fëmijëve, balancimin e aftësive njohëse me aftësitë socioemocionale dhe sigurimin që të gjithë fëmijët të kenë qasje në kushtet dhe burimet që rrisin të mësuarit dhe zhvillimin.